

KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG SAU KIỂM ĐỊNH

Chương trình đào tạo: Kỹ thuật Môi trường

đã đạt kiểm định chuẩn: ASIIN

Thời hạn đạt: từ ngày 22/3/2024 đến ngày 12/4/2025

Tiêu chí/ Tiêu chuẩn	Góp ý của chuyên gia	Hoạt động cải tiến (dự kiến)	Kết quả mong đợi	Thời gian thực hiện	Ghi chú
Yêu cầu cải tiến (Requirements)					
ASIIN 1.5	A 1. Xác minh tổng khối lượng học tập của sinh viên và số tín chỉ ECTS tương ứng. Xác định một tín chỉ ECTS cần bao nhiêu giờ trong khối lượng học tập của sinh viên.	+ Rà soát lại toàn bộ các văn bản liên quan tới tổng khối lượng học tập và tín chỉ ECTS tương ứng + Phối hợp với P.ĐBCL&KT cung cấp văn bản chi tiết về cách quy đổi một tín chỉ ECTS và số giờ trong khối lượng học tập của sinh viên	+ Xác định và thống nhất được thông tin về khối lượng học tập, tín chỉ ECTS, và quy đổi giữa hai thông số này trong tất cả các văn bản công bố cho sinh viên và các bên liên quan (<u>Sổ tay sinh viên</u> , <u>Tổng quan CTĐT</u> , <u>Bản mô tả CTĐT</u> , <u>Bản mô tả môn học</u> ...) + Văn bản chi tiết về cách quy đổi một tín chỉ ECTS và số giờ trong khối lượng học tập của sinh viên	Tháng 11/2024	Quy đổi hiện có: 01 tín chỉ ECTS tương đương với 27.5 giờ (1 giờ = 60 phút): <u>TB Quy đổi tín chỉ ECTS - Signed (4).pdf</u>
ASIIN 1.5	A 2. Đảm bảo số tín chỉ được cân bằng đồng đều trong tất cả các học kỳ, bao gồm cả tín chỉ của học kỳ hè.	+ Rà soát sự phân bố tín chỉ theo học kỳ trong kế hoạch giảng dạy của các khóa để đảm bảo sự phân bố cân bằng	+ Bảng thống kê chi tiết kế hoạch giảng dạy đã cân nhắc yếu tố cân bằng tín chỉ giữa các học kỳ	Tháng 11/2024	

Tiêu chí/ Tiêu chuẩn	Góp ý của chuyên gia	Hoạt động cải tiến (dự kiến)	Kết quả mong đợi	Thời gian thực hiện	Ghi chú
ASIIN 4.1	A 3. Viết lại mô tả mô-đun (module description) có bao gồm thông tin nhất quán về việc chuyển đổi số tín chỉ và khối lượng học tập.	Rà soát và thống nhất lại bảng mô tả môn học, bổ sung số tín chỉ quy đổi, khối lượng học tập	Bảng mô tả môn học với sự thống nhất về số tín chỉ quy đổi, khối lượng học tập	Tháng 11/2024	Bảng mô tả hiện tại: <u>Bản mô tả môn học</u>
Đề xuất cải tiến cho cả 2 ngành KTMT và KTXD (Recommendations)					
ASIIN 1.3	E 1. Nên cung cấp thêm khóa đào tạo tiếng Anh cho sinh viên và giảng viên.	+ Tăng cường truyền thông/ khuyến khích SV tham gia các hoạt động cải thiện và nâng cao kỹ năng về tiếng Anh như tham gia các trung tâm, câu lạc bộ, các cuộc thi về tiếng Anh (IU Writing Center (WRIC), English Speaking Club IU (ESC)...) + Phối hợp với phòng TCCB thực hiện các khảo sát về nhu cầu tăng cường khả năng tiếng Anh cho giảng viên; + Khuyến khích và tạo điều kiện cho giảng viên tham gia các lớp đào tạo ngắn hạn tăng cường khả năng tiếng Anh được tổ chức bởi Trường Đại học Quốc tế, hoặc Đại học Quốc gia	+ Thông tin về câu lạc bộ, trung tâm, các cuộc thi về tiếng Anh được truyền tải rộng rãi trên các kênh như website, fanpage... + Giảng viên được khuyến khích tham dự lớp nâng cao kỹ năng tiếng Anh khi Trường Đại học Quốc tế/ Đại học Quốc gia mở lớp và giảng viên có nhu cầu		
ASIIN 2	E 2. Đề xuất các ngành mở cho sinh viên khả năng thực hiện luận văn tốt	+ Phối hợp với P.TCCB xem xét khả năng xây dựng chính sách/quy định riêng (về điều kiện và quyền lợi) đối với	+ Nhà trường có hướng dẫn/quy định cụ thể khuyến khích sự tham gia của doanh nghiệp trong	Năm học 2024-2025	

Tiêu chí/ Tiêu chuẩn	Góp ý của chuyên gia	Hoạt động cải tiến (dự kiến)	Kết quả mong đợi	Thời gian thực hiện	Ghi chú
	nghiệp với sự hợp tác với từ doanh nghiệp	việc mời chuyên gia doanh nghiệp hướng dẫn luận văn + Khuyến khích giảng viên chủ động phối hợp với doanh nghiệp trong hướng dẫn luận văn	hướng dẫn SV luận văn tốt nghiệp + Giảng viên và Sinh viên được khuyến khích chủ động tìm kiếm và phối hợp với doanh nghiệp trong việc thực hiện luận văn tốt nghiệp		
ASIIN 1.3	E 3. Đề xuất tăng cường nỗ lực trong việc quốc tế hóa tại IU: bằng cách thiết lập/ tổ chức nhiều các hoạt động hợp tác, hội thảo và các công bố khoa học quốc tế, cũng như các chương trình trao đổi; bằng cách mở ra số lượng nhiều hơn và chất lượng hơn các loại học bổng; và truyền thông tốt hơn các ưu đãi và học bổng hiện có tới sinh viên	+ Tăng cường, khuyến khích hoạt động hợp tác quốc tế giữa giảng viên, sinh viên với các đối tác nước ngoài +Phối hợp với Phòng Quan hệ Đối ngoại trong công tác truyền thông, tạo điều kiện để sinh viên biết và tham gia các chương trình trao đổi, các học bổng từ Trường IU và đối tác nước ngoài	+ Hoạt động quốc tế hóa được duy trì và tăng cường tại Khoa CEE nói riêng và IU nói chung	Năm học 2024-2025	
ASIIN 3.1	E 4. Đề xuất các chuyên gia đến từ doanh nghiệp tham gia giảng dạy toàn bộ các bài giảng (entire lectures) về các chủ đề ứng dụng có liên quan đến các chương trình cấp bằng	+ Phối hợp với P.TCCB xem xét khả năng xây dựng chính sách/quy định riêng (về điều kiện và quyền lợi) đối với việc mời chuyên gia doanh nghiệp tham gia hoạt động giảng dạy toàn bộ hoặc một phần đối với học phần/ chủ đề chuyên ngành mang tính ứng dụng + Khuyến khích giảng viên chủ động tìm kiếm/	+ Có hướng dẫn cụ thể về điều kiện mời chuyên gia doanh nghiệp tham giảng dạy + Lập kế hoạch và triển khai mời doanh nghiệp	Năm học 2024-2025	Hiện tại, GV thỉnh giảng cần đáp ứng đầy đủ quy định của Trường về GV thỉnh giảng tại điều 5, Quyết định số 593/QĐ-ĐHQT ngày 02 tháng 11 năm 2020 của Hiệu trưởng

Tiêu chí/ Tiêu chuẩn	Góp ý của chuyên gia	Hoạt động cải tiến (dự kiến)	Kết quả mong đợi	Thời gian thực hiện	Ghi chú
		phối hợp với doanh nghiệp trong các buổi seminar, conference, workshop, hoặc báo cáo chuyên đề trong các môn học	trong các buổi seminar, conference, workshop, hoặc báo cáo chuyên đề trong các môn học		Trường Đại học Quốc tế về việc ban hành Quy định về tiêu chuẩn, nhiệm vụ và chế độ làm việc của cán bộ giảng dạy và đội ngũ hỗ trợ giảng dạy tại Trường Đại học Quốc tế; [Exh.3.01. IU teaching regulation]
ASIIN 3.1	E 5. Đề xuất tăng số lượng giáo sư và phó giáo sư.	+ Khoa CEE tiếp tục khuyến khích và tạo điều kiện cho GV chuẩn bị sẵn sàng đáp ứng đủ điều kiện để trở thành giáo sư, phó giáo sư; Hỗ trợ GV hoàn thiện hồ sơ có liên quan tới Khoa khi đăng ký cho các vị trí giáo sư, phó giáo sư; + Lập kế hoạch về nhân sự và triển khai để giảng viên có định hướng chuẩn bị cho các vị trí này trong tương lai	+ Khoa CEE có 01 giáo sư năm 2026 + Khoa CEE có 05 phó giáo sư năm 2026	2024-2026	Kế hoạch hiện có [Additional document 13. Development Strategies for CEE academic staff 2026-2030].
Đề xuất cải tiến cho ngành KTMT (For Environmental Engineering degree programme)					
ASIIN 1.3	E 6. Đề xuất đưa thêm môn tự chọn liên quan đến tính bền vững, biến đổi	+ Khoa đã bổ sung các môn học tự chọn Climate Change Mitigation and Adaptation, Sustainable	+ Triển khai mở môn học cho sinh viên đăng ký, cụ thể như sau: - Mở môn học ENEE4007IU Climate	Năm học 2024-2025	Đề cương môn học, nội dung chương trình đào tạo, môn học đã

Tiêu chí/ Tiêu chuẩn	Góp ý của chuyên gia	Hoạt động cải tiến (dự kiến)	Kết quả mong đợi	Thời gian thực hiện	Ghi chú
	khí hậu và mô hình hóa	Development: Theory and Policy, và Environmental Modeling vào các nhóm môn học tự chọn thuộc Chương trình đào tạo khóa 2020 trở đi + Triển khai các môn học này cho sinh viên đăng ký	Change Mitigation and Adaptation ở học kỳ 1 năm học 2024-2025 - Dự kiến mở môn học ENEE4009IU Sustainable Development Theory and Policy ở học kỳ 2 năm học 2024-2025		mở hiện tại đã có: <u>Đề cương môn học bổ sung; Nội dung chương trình đào tạo đã điều chỉnh, Danh sách sinh viên đăng ký</u>

TRƯỜNG KHOA

Phạm

Lam
Huỳnh Kim Lâm